

взаимопомощь

взаимоуважение

коллективизм



КАК РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ И СПРАВЛЯТЬСЯ С ТРУДНОСТЯМИ?

КО ДНЮ ПСИХОЛОГА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 11

Как решать конфликты и справляться с трудностями?

Ко Дню психолога

Дата проведения: 17 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о причинах возникновения конфликтов и возможностях их конструктивного разрешения; стимулирование мотивации к выстраиванию позитивных, основанных на взаимопонимании взаимоотношений с людьми; развитие у обучающихся способности к преодолению трудностей, навыков анализа, саморегуляции и ассертивности; информирование о современных возможностях получения профессиональной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.

Основные смыслы

- Конфликты и трудности — естественные процессы развития общества и человеческих взаимоотношений.
- Понимание причины конфликта — это ключ к его разрешению.
- Взаимопонимание и готовность идти навстречу являются важными условиями конструктивного разрешения конфликтов.
- Взрослея, человек учится не бояться трудностей и преодолевать их.

- В сложных жизненных ситуациях можно и нужно обращаться за помощью к близким людям и профессионалам-психологам.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дополнительные материалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, практическое задание, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: конфликты и трудности — естественные процессы развития общества и человеческих взаимоотношений. Понимание причины конфликта — это ключ к его разрешению.

Задачи:

- сформировать представление обучающихся о конфликте как естественной стадии развития общества и человеческих взаимоотношений;
- расширить представления обучающихся о разнообразных причинах конфликтов во взаимоотношениях;
- способствовать формированию интереса к саморазвитию, использованию психологических методов саморазвития.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Природа конфликта и причины его возникновения

Основные смыслы: понимание причины конфликта — это ключ к его разрешению.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о природе и причинах возникновения конфликтов;
- способствовать пониманию особенностей протекания и последствий конфликтов.

Формы работы:

- беседа;

- просмотр видеоролика.

2. Способы разрешения конфликтных ситуаций

Основные смыслы: взаимопонимание и готовность идти навстречу являются важными условиями конструктивного разрешения конфликтов. Взрослея, человек учится не бояться трудностей и преодолевать их.

Задачи:

- дать представление о стратегиях поведения в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию навыков анализа и самоанализа, саморегуляции;
- обсудить алгоритм выхода из конфликтной ситуации.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания;
- выполнение интерактивного задания;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: в сложных жизненных ситуациях можно и нужно обращаться за помощью к близким людям и профессионалам-психологам.

Задачи:

- информировать обучающихся о возможности получения профессиональной психологической поддержки в сложных жизненных ситуациях;
- провести рефлексию по теме занятия.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Яковлев Ю. «Рассказы и повести» (рассказ «Разбуженный соловьями»)
- Мышковая И. «Мальчики не плачут»
- Стрельникова К. «Тропы Аиды»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Ловец»: <https://zeroplus.tv/film/lovetts>
- Художественный фильм «Белый Бим Черное ухо»
- Короткометражный фильм «Движения Первых» «День психолога»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Региональный практико-образовательный фестиваль подростковых театральных студий «ПОД(Р)ОСТКИ РОССИИ»: <https://подростковыецентры.рф/theatre>
- Развивающий курс «Первые. Психологическая безопасность»: <https://projects.pervye.ru/projects/54cebab4-2aa3-487c-8ecb-c162a2ac6b25>
- **Практическое задание «Трансформация конфликта».** Учитель просит описать письменно или устно конфликтную ситуацию. Придумать несколько способов



ее урегулирования.
разрешения конфликта.

Спрогнозировать

результат